

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 01 • POPULARNOŚĆ I WPŁYW

Kto decyduje?

Podczas przygotowań do wycieczki Maks ustala, kto może siedzieć z jego grupą. Gdy Iga proponuje inne miejsca, słyszy: „To wtedy nie licz na nas przy następnej akcji”. Kilka osób milknie, choć wcześniej miało własne pomysły.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

W którym momencie organizowanie grupy zamienia się w nacisk?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 02 • POPULARNOŚĆ I WPŁYW

Polubienia za upokorzenie

Na klasowym czacie krąży film, na którym uczeń przedrzeźnia nauczycielkę. Film zebrał wiele reakcji. Zosia pisze, że nagrywanie bez zgody jest niewłaściwe; w odpowiedzi dostaje serię kpiących emotikonów.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Czy liczba reakcji mówi coś o słuszności zachowania?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 03 • POPULARNOŚĆ I WPŁYW

Najgłośniejszy wygrywa

W czasie pracy zespołowej Oskar nie dopuszcza innych do głosu i wyśmiewa pomysły młodszej koleżanki. Gdy nauczyciel podchodzi, mówi: „Wszystko mamy ustalone”. Pozostali kiwają głowami, lecz wyglądają na spiętych.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Po czym można poznać, że zgoda w grupie jest pozorna?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 04 • POPULARNOŚĆ I WPŁYW

Zaproszenie z warunkiem

Lena zaprasza Maję do popularnej paczki, ale mówi: „Nie gadaj już z Natalią, bo ona psuje nam opinię”. Maja cieszy się z zaproszenia, lecz nie chce stracić dawnej znajomości.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Czy przynależność do grupy powinna wymagać zerwania relacji?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 05 • POPULARNOŚĆ I WPŁYW

Bohater przerwy

W szkole popularnością cieszy się chłopak, który głośno komentuje każdą uwagę nauczyciela. Część uczniów uważa go za odważnego, inni boją się, że będą jego kolejnym celem.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak odróżnić pewność siebie od dominowania nad innymi?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 06 • UPOKARZANIE I WULGARYZMY

To tylko ksywka

Od kilku tygodni grupa nazywa Pawła przezwiskiem odnoszącym się do wyglądu. Paweł kilkakrotnie prosi, by przestali, ale słyszy: „Bez przesady, każdy ma ksywkę”.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jakie znaczenie ma sprzeciw osoby, której dotyczy żart?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 07 • UPOKARZANIE I WULGARYZMY

Żart na tablicy

Przed lekcją ktoś pisze na tablicy obraźliwy tekst o uczniu. Kiedy wchodzi do sali, część klasy wybucha śmiechem. Nikt nie chce powiedzieć, kto to zrobił.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak świadek może pomóc, nie zamieniając sytuacji w publiczne przesłuchanie?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 08 • UPOKARZANIE I WULGARYZMY

Obelgi w grze

Podczas wspólnego grania online starszy kolega regularnie wyzywa młodszego, gdy ten popełni błąd. Tłumaczy, że „tak się mówi w grach”, a młodszy coraz rzadziej dołącza do rozgrywek.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Czy przyjęte w grupie zwyczaje usprawiedliwiają poniżanie?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 09 • UPOKARZANIE I WULGARYZMY

Mem z koleżanką

Ktoś przerabia zdjęcie Julii i wrzuca je do grupy. Kilka osób przesyła mem dalej. Julia prosi o usunięcie, a jedna osoba odpowiada: „Teraz już nic nie zrobisz, internet pamięta”.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Co można zrobić, aby ograniczyć dalszą krzywdę?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 10 • UPOKARZANIE I WULGARYZMY

Komentarz przy wszystkich

Na korytarzu Antek mówi do koleżanki przy innych: „Z tobą nikt normalny nie chce pracować”. Po chwili dodaje: „Przecież żartowałem”, widząc reakcję nauczyciela.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Dlaczego późniejsze nazwanie wypowiedzi żartem nie usuwa jej skutków?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 11 • PRESJA GRUPOWA

Dowód odwagi

Koledzy namawiają Filipa, żeby w trakcie lekcji celowo uruchomił alarm w telefonie i nie przyznał się do tego. Mówią: „Pokaż, że nie jesteś miękki”. Filip obawia się utraty ich sympatii.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak Filip może odmówić i zachować bezpieczeństwo?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 12 • PRESJA GRUPOWA

Prześlij dalej

Ola otrzymuje od paczki kompromitujący screen z prywatnej rozmowy innego ucznia. Padają słowa: „Wyślij do wszystkich, inaczej nie jesteś z nami”.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Które zdania są szantażem przynależnością?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 13 • PRESJA GRUPOWA

Nie wygłupiaj się

Podczas szkolnej imprezy grupa namawia Natalię do wyśmiania występującego kolegi. Gdy odmawia, słyszy: „Co ty taka święta?”. Pozostali patrzą, czekając na jej reakcję.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak odpowiedzieć krótko, nie obrażając innych?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 14 • PRESJA GRUPOWA

Milczenie za spokój

Uczeń widzi, jak koledzy chowają plecak nowej osobie. Jeden z nich ostrzega go: „Lepiej nic nie mów, bo następny będziesz ty”.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak zapewnić sobie bezpieczeństwo i przekazać informację dorosłemu?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 15 • PRESJA GRUPOWA

Głosowanie przeciw komuś

Na grupowym czacie powstaje ankieta: „Kogo nie zapraszamy na spotkanie?”. Część uczniów uczestniczy dla zabawy, inni nie chcą głosować, bo obawiają się reakcji organizatora.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Czy większość głosów może usprawiedliwiać celowe wykluczanie?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 16 • LOJALNOŚĆ I KONTROLA

Prawdziwa przyjaciółka

Koleżanka mówi Amelii: „Jeśli jesteśmy przyjaciółkami, pokaż mi swoje wiadomości”. Amelia nie chce udostępniać prywatnej rozmowy, ale słyszy, że ukrywanie czegoś oznacza nielojalność.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak odróżnić troskę o relację od naruszania prywatności?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 17 • LOJALNOŚĆ I KONTROLA

Nie rozmawiaj z nimi

Mateusz należy do dwóch grup znajomych. Jedna z nich żąda, żeby zerwał kontakt z drugą. Pada ultimatum: „Albo my, albo oni”.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Kiedy wybór znajomych zmienia się w kontrolowanie drugiej osoby?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 18 • LOJALNOŚĆ I KONTROLA

Sekret, który krzywdzi

Przyjaciół mówi Ninie, że bierze udział w poniżaniu młodszej uczennicy, i prosi: „Obiecuj, że nikomu nie powiesz”. Nina nie chce złamać obietnicy, lecz martwi się o bezpieczeństwo dziewczynki.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Czy lojalność wymaga zachowania tajemnicy o krzywdzeniu?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 19 • LOJALNOŚĆ I KONTROLA

Wyrzucona z czatu

Kiedy Sara nie zgadza się na obrażanie koleżanki, administrator usuwa ją z grupowego czatu. Następnego dnia kilka osób przestaje się do niej odzywać.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak wspierać Sarę bez publicznego eskalowania konfliktu?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 20 • LOJALNOŚĆ I KONTROLA

Zasady paczki

Grupa ustala, że każdy ma reagować śmiechem na żarty liderki. Osoby, które odmawiają, słyszą, że „nie pasują do ekipy”. Jedna osoba zaczyna udawać rozbawienie, choć czuje dyskomfort.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Czy dobrowolność jest możliwa, gdy odmowa grozi odrzuceniem?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 21 • ŚWIADKOWIE PRZEMOCY

Ktoś się śmieje

W szatni dwóch uczniów wyśmiewa trzecią osobę. Kilku świadków śmieje się nerwowo, choć nie podoba im się sytuacja. Po lekcji mówią, że nie wiedzieli, jak zareagować.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jakie bezpieczne możliwości ma świadek poza bezpośrednią konfrontacją?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 22 • ŚWIADKOWIE PRZEMOCY

Nikt nie reaguje

W klasowym komunikatorze pojawia się obraźliwy komentarz o uczniu. Kilkanaście osób go widzi, ale nikt nic nie pisze. Jedna osoba zastanawia się, czy prywatnie skontaktować się z poszkodowanym.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Czy brak publicznej reakcji zawsze oznacza aprobatę?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 23 • ŚWIADKOWIE PRZEMOCY

Nagranie z korytarza

Uczeń widzi film, na którym ktoś popycha kolegę. Film trafia do kolejnych grup. Koleżanka prosi: „Prześlij mi, chcę zobaczyć”.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak zgłosić materiał bez zwiększania jego zasięgu?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 24 • ŚWIADKOWIE PRZEMOCY

Powiedz wychowawcy

Dwie uczennice widzą regularne wykluczanie koleżanki. Jedna chce porozmawiać z wychowawcą, druga obawia się odwetu i mówi, że „nie chce donosić”.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak zaproponować zgłoszenie, które uwzględni bezpieczeństwo świadków?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 25 • ŚWIADKOWIE PRZEMOCY

Gdy ktoś prosi o pomoc

Po lekcji Tomek cicho mówi koledze: „Boję się wracać sam, bo oni na mnie czekają”. Kolega nie wie, czy powinien sam mu towarzyszyć, czy od razu powiedzieć dorosłemu.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak reagować, gdy zagrożenie może być bezpośrednie?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 26 • GRANICE I BEZPIECZEŃSTWO

Nie dotykaj mnie

Podczas przerwy jeden z uczniów regularnie potrąca koleżankę i zabiera jej rzeczy. Gdy mówi „Przestań”, słyszy „Nie rób dramatu”.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jakie granice zostały naruszone i co powinien zrobić dorosły?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 27 • GRANICE I BEZPIECZEŃSTWO

Odważny czy groźny

Starszy uczeń staje blisko młodszego, zasłania mu drogę i mówi: „Tu ja ustalam zasady”. Świadkowie odchodzą, żeby nie zwrócić na siebie uwagi.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Dlaczego wycofanie się i wezwanie pomocy może być rozsądne?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 28 • GRANICE I BEZPIECZEŃSTWO

Upubliczniony sekret

W rozmowie prywatnej Maja wyjawia trudną dla niej informację. Następnego dnia koleżanka opowiada o niej innym „dla żartu”. Maja czuje się zdradzona.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Na czym polega odpowiedzialność za cudzą prywatność?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 29 • GRANICE I BEZPIECZEŃSTWO

Komentarze o wyglądzie

Pod zdjęciem uczennicy pojawiają się złośliwe komentarze o jej wyglądzie. Ktoś pisze: „Jak wrzuca zdjęcia, to musi się liczyć z oceną”.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Czy publiczna obecność w sieci daje prawo do poniżania?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.

CO BYŚ ZROBIŁ?

KARTA 30 • GRANICE I BEZPIECZEŃSTWO

Po zgłoszeniu jest gorzej

Po zgłoszeniu wykluczania Kuba dostaje wiadomość: „Zobaczysz, co będzie za skarżenie”. Przestaje przychodzić na wspólne zajęcia, choć wcześniej je lubił.

ZATRZYMAJ SIĘ I POMYŚL

Jak dorośli powinni chronić ucznia przed odwetem i monitorować sytuację?

1. Co w tej historii jest faktem, a co przypuszczeniem?

.....

2. Jak może czuć się osoba, której dotyczy sytuacja?

.....

3. Co zrobił(a)byś jako świadek, żeby nie zwiększać zagrożenia?

.....

.....

4. Kiedy i do kogo warto zwrócić się po pomoc?

.....

MOJA DECYZJA – DOKOŃCZ ZDANIE

Najbezpieczniejszym pierwszym krokiem byłoby

.....

.....

Ważne: nie musisz samodzielnie konfrontować osoby krzywdzącej. W sytuacji zagrożenia skorzystaj z pomocy dorosłego.